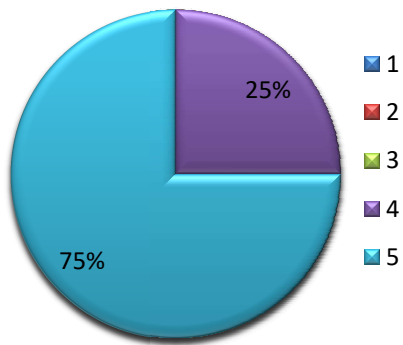
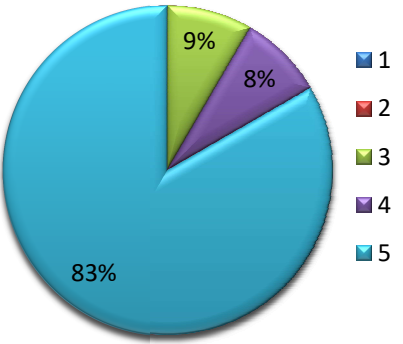
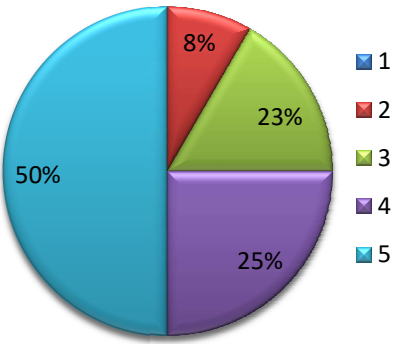


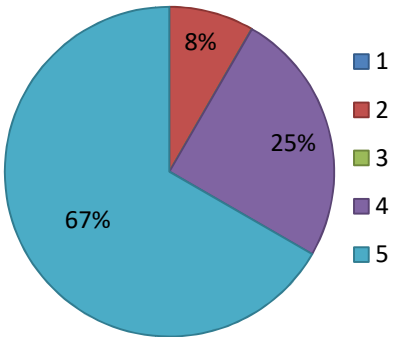
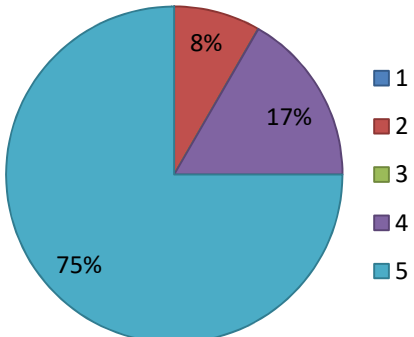
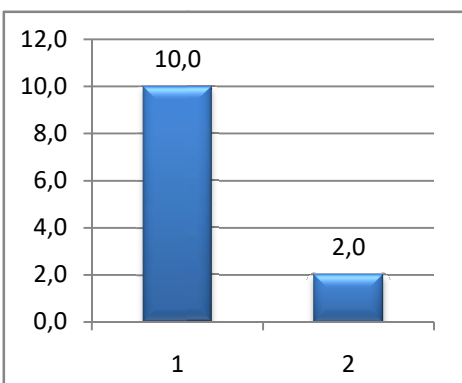
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ  
(направление подготовки: медико-профилактическое дело)  
6 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФЕКЦИОННЫЕ И ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Дата анкетирования: 29 ноября 2022 г.;

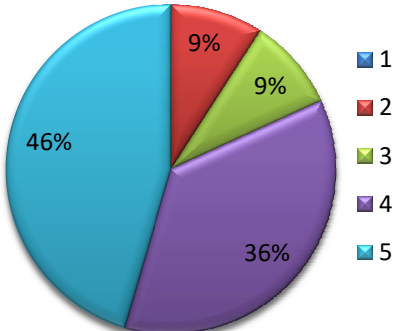
Количество респондентов: 12 человек (63,1%).

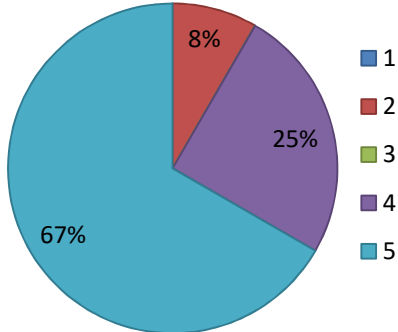
Генеральная совокупность: 19 человек.

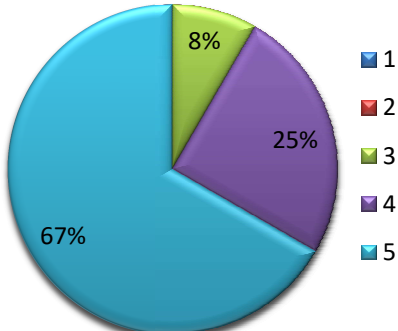
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	-	25,0	75,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	8,3	8,3	83,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	8,3	16,7	25,0	50,0	-	

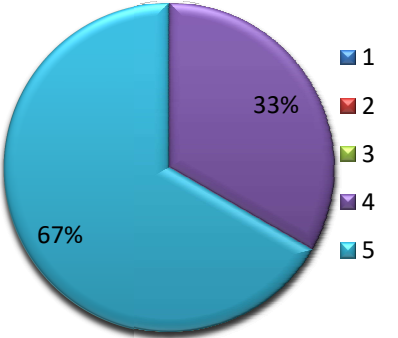
<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>						<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее неудовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>			
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>							
-	8,3	-	25,0	<b>66,7</b>	-		
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>							
-	8,3	-	16,7	<b>75,0</b>	-		
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>	
<b>да</b>		<b>нет</b>					
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>							
<b>10</b>		<b>2</b>		<b>-</b>			

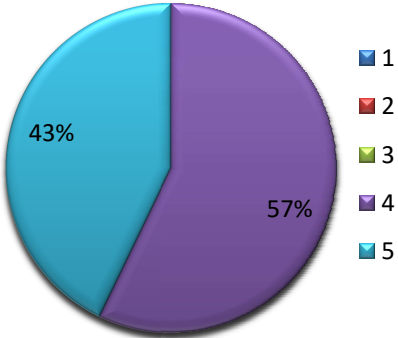
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	-	20,0	30,0	<b>50,0</b>	2	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	9,1	9,1	36,4	<b>45,5</b>	1	
-	9,1	9,1	36,4	<b>45,5</b>	1	

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	8,3	-	25,0	<b>66,7</b>	-	
-	8,3	-	25,0	<b>66,7</b>	-	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	8,3	25,0	<b>66,7</b>	-	
-	-	8,3	25,0	<b>66,7</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	-	33,3	<b>66,7</b>	9	

12. Удовлетворенность организацией консультаций						
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Не по- сещал / не про- водился (чел.)	
-	-	-	<b>57,1</b>	42,9	5	

13. Удовлетворенность проведением зачетов						
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Не по- сещал / не про- водился (чел.)	
-	-	-	12,5	<b>87,5</b>	4	

14. Удовлетворенность проведением экзамена						
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Не по- сещал / не про- водился (чел.)	
-	-	-	10,0	<b>90,0</b>	2	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>15Л</p>
90,0	10,0	-	-	-	2	
Практические занятия/семинары						<p>15П</p>
90,0	10,0	-	-	-	2	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
-	-	-	20,0	80,0	2	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- вакцинопрофилактика (1);
- инфекционные болезни (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

**По чтению лекций**

*Замечания:-*

*Предложения:*

*Рекомендации:-*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:*

*Предложения:-*

*Рекомендации: -*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания: -*

*Предложения:*

*Рекомендации: -*

30.11.2022 г.



Н.Е. Пономарева